**KRYPTINGAS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

* Vaiko galių, gebėjimų atpažinimas ir pritaikymas vaiko ugdymui(-si).
* Savaitės veiklos uždavinių ir ugdomosios veiklos orientavimas į vaiko ugdymo(-si) rezultatus.
* Nuolatinis vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas.

**SAUGUS VAIKAS**

* Fizinė aplinka pritaikyta pagal vaikų amžių ir tenkina jų pagrindinius poreikius – žaisti, judėti.
* Suaugusių santykis su vaiku padeda savigarbos, pasitikėjimo, orumo ugdymuisi, užtikrina vaikui komfortą ir gerovę.

**KOKYBIŠKA SĄVEIKA SU VAIKO TĖVAIS**

* Nuolatinis bendradarbiavimas, keitimasis informacija apie vaiką ir jo ugdymo(-si) rezultatus.
* Abipusis pasitikėjimas ir pagarba.
* Pedagogų pagalba ir parama tėvams – švietimas, išklausymas, palaikymas, nukreipimas savipagalbai.
* Tėvų dalyvavimas ugdymo(-si) procese.

**PEDAGOGŲ PROFESIONALUMAS IR KŪRYBIŠKUMAS**

* Pedagogas pastebi ir palaiko vaiko iniciatyvą ką nors sužinoti, atrasti, išbandyti ir t.t.
* Gerbia vaiko žaidimą, padeda vaikui jį plėtoti ir panaudoja vaiko pasiekimų ugdymui(-si).
* Profesionaliai bendradarbiauja su vaiko šeima.
* Ugdymo aplinką panaudoja visapusiškam vaiko ugdymui(-si).

KAS MUMS YRA UGDYMO KOKYBĖ?